

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Нарын –Талача

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ « » 2020г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МОУ «СОШ с.Нарын-Талача» _____ « » 2020г.	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ с. Нарын-Талача» _____ « » 2020г.
---	---	--

**План работы
методического объединения учителей естественнонаучного цикла
на 2020-2021 учебный год**

Нормативно-правовая база

Исходными документами для составления методического плана являются:

- закон Российской Федерации «Об образовании» принятый Государственной Думой 21 декабря 2012г;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- устав образовательного учреждения МОУ СОШ с. Нарын-Талача Карымского района.

Методическая тема школы:

Методическая тема МО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в условиях ФГОС»

ЦЕЛЬ: Создание наиболее благоприятных условий для творческой работы учителей, создание оптимальных условий и при дистанционном обучении для развития обучающихся, способствующих эффективному усвоению программного материала, совершенствования педагогического мастерства в системе оценки качества образования.

ЗАДАЧИ:

1. Организовать работу по развитию творческих способностей учеников.
2. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими обучающимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
3. Оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, дистанционного обучения, метода проектов и т.д.) в образовательном процессе;
4. Повысить уровень подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественнонаучного цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
5. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:
 - Выступления на методических и педагогических советах;
 - Работы по теме самообразования;
 - Творческими отчетами;
 - Публикациями в периодической печати;
 - Открытыми уроками для учителей-предметников;

- Обучением на курсах повышения квалификации;

Направления работы МО естественнонаучного цикла:

Информационное:

- Изучение нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование учебно-воспитательной деятельности
- Изучение новых педагогических технологий.

Методическое:

- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Пополнение методической копилки по предметам естественнонаучного цикла.
- Взаимопосещение уроков.
- Проведение Ломоносовской декады.
- Организация внеклассной работы по предмету.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Работа с обучающимися.

- Организация и проведение предметных недель, Ломоносовской декады.
- Подготовка обучающихся к участию в муниципальном, региональном этапам Всероссийской олимпиады школьников, в региональных, российских и международных конкурсах и конференциях

Ожидаемые результаты работы ШМО:

- совершенствование и углубление межпредметных связей на основе проведения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности обучающихся;
- создание оптимальных условий развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- положительное изменение качественных показателей работы учителей с обучающимися через освоение современных технологий;

- совершенствование профессиональной компетентности учителей, мотивация их профессионального роста.

**Тематика планов по самообразованию, педагогов МОУ СОШ
с. Нарын-Талача**

№	ФИО	Должность	Тема
1	Носова Марина Николаевна	Учитель физики и информатики	«Реализация системно- деятельностного подхода в преподавании физики в условиях реализации ФГОС».
2	Шахурова Татьяна Васильевна	Учитель географии и биологии	Системно-деятельностного подхода в преподавании географии в условиях реализации ФГОС».
3	Юскевич Наталья Сергеевна	Учитель технологии	«Проектная деятельность на уроках технологии»
4.	Новикова Елена Владимировна	Учитель математики	Системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях реализации ФГОС».
5.	Шульгина Виктория Сергеевна	Учитель математики	Деятельностный подход к обучению учащихся на уроках математики.
6.	Комаров Денис Владимирович	Учитель химии	Современные подходы при обучении химии
7.	Юскевич Анатолий Николаевич	Учитель технологии	«Формирование творческих способностей учащихся на уроках технологии, через реализацию метода проектов»

План работы

Август-сентябрь №1

№	Тематика	Цель	Ответствен.	Прогнозируемый результат
1.	Задачи МО на 2020- 2021 учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. Изучение инструктивных писем «О преподавании ...предметов в 2020-2021 учебном году»	Инструктивно - методическое совещание	Руководитель МО, учителя- предметники	План работы МО

2.	Анализ результатов ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.	Проанализировать результаты экзаменов с каждым педагогом по предметам	Руководитель МО, учителя-предметники	Состояние фактического уровня знаний обучающихся. План работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в урочное и внеурочное время
3.	Организация дополнительных занятий по подготовке к ВПР и диагностическим работам.	Обсуждение	Учителя-предметники	План работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в урочное время и во время дистанционного обучения.
4.	Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественнонаучного цикла	Утверждение, согласно графику работы школы.	Руководитель МО	Участие обучающихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников.
5.	Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.		Руководитель МО, учителя-предметники	План работы по самообразованию

Октябрь-ноябрь №2

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Обсуждение результатов диагностических работ, ВПР и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.	Обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники	Создание методической копилки
2.	Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися по подготовке к ГИА	Обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники	Создание БД
3.	Показ презентаций по теме: «Дистанционное обучение»		Учитель физики	

Декабрь-январь №3

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла.	Подготовить обучающихся	Руководитель МО Учителя-предметники	Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения
2.	Ломоносовская декада			
3.	Выполнение учебных программ за I полугодие	Отчеты	Учителя-предметники	Сравнительный отчет учителей – предметников
4.	Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийской	Отчеты	Учителя-предметники	Оценка результатов 1 этапа, График дополнительных занятий по подготовке ко

	олимпиады по предметам естественнонаучного цикла. Участие в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.			Второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников
5.	Итоги мониторинга учебного процесса за 1 полугодие. Планирование работы по устранению выявленных пробелов.	Анализ контрольных работ	Руководитель МО, учителя-предметники	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
6.	Анализ мероприятий, проведенных в рамках Ломоносовской декады	Обсуждение	Руководитель МО, учителя-предметники	

Февраль- март №4

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка к семинару «Домашнее задание как средство формирования прочных учебных компетентностей обучающихся. Виды домашних заданий»	Обсуждение, выработка стратегии	Учителя-предметники	Коррекция знаний, отстающих обучающихся
2.	Подготовка к защите индивидуальных проектов обучающихся 5-9 классов	Обсуждение, отчеты	Учителя технологии, химии	Готовность проектов
3.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»	Обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Создание методической копилки по вопросам ГИА для обучающихся
4.	Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе. (Дистанционное обучение)	Обмен опытом	Руководитель МО, учителя-предметники	Пополнение метод. копилки
5.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Руководитель МО	Обмен опытом, оказание методической помощи

Апрель-май №5

№	Тематика	Цель.	Ответств.	Прогнозируемый результат
1.	Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнении требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Предварительные результаты работы учителей предметников по вопросам методической темы.

	результаты подготовленности обучающихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена.			
2.	Выполнение программы и её практической части по физике, географии, химии, биологии за 2020-2021 учебный год	Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по предметам за текущий учебный год.	Руководитель МО, учителя -предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
3.	Отчет учителей о работе личного профессионального роста	Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом.	Учителя-предметники	Отчёт учителей – предметников
4.	Составление плана работы на новый 2021- 2022 учебный год.	Предложения, обсуждения	Руководитель МО, учителя	План
5.	Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год		Руководитель МО, учителя	Рабочие программы